



Versterken vakmanschap docenten(teams)

Prof. dr. Inge de Wolf
Hoogleraar Universiteit Maastricht
Directeur Education Lab
Programmamanager NRO



EducationLab
What works in education

NL

[Gelijke kansen](#) [Toetsing en Evaluatie](#) [Lerende organisaties](#) [Covid-19](#) [Over ons](#) [Nieuws](#) [Doe mee](#)

Werken aan beter onderwijs door inzicht in wat werkt. De brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en de onderwijspraktijk.

Toolkit Extra Lessen

Welke interventies werken het beste om leerachterstanden tegen te gaan? Deze toolkit geeft een praktische handreiking voor kansrijke interventies in het basisonderwijs.

- Covid-19



Vraag: hoeveel impact heeft een goede docent?

- 1. Bij alle docenten leren leerlingen even veel*
- 2. Bij een goede docent zijn leerlingen in mei al door de stof heen*
- 3. Bij een goede docent gaan leerlingen er 1.5 jaar op vooruit*
- 4. Bij een goede docent gaan leerlingen er 1 niveau op vooruit*



Destinations of Year 13 Students



Destinations of Year 13 Students

‘Evidence informed’ werken

‘Evidence informed’ werken



Wat is evidence informed werken?

*Evidence informed werken is het **combineren van praktijkkennis met kennis uit onderzoek** om het handelen in de praktijk te **verbeteren***

(Wubbels en Van Tartwijk, het NRO)

*Gebruik van **onderzoek** om je onderwijs te **ontwikkelen**
(vakinhoud, didactiek en schoolontwikkeling)
(Didactief)*



Waarom ‘evidence informed’ werken?

Meeste impact op ontwikkeling van leerlingen

Goed voor je ontwikkeling, maakt je een ‘betere’ leraar

Voorkomt ‘energielek’ door vermijden labels

Databank Effectieve jeugdinterventies



Facebook



LinkedIn



Twitter



Lees voor

De databank Effectieve jeugdinterventies bevat beschrijvingen van programma's voor hulp bij opgroeien en opvoeden. Deze interventies zijn door een onafhankelijke erkenningscommissie beoordeeld.



Education
Endowment
Foundation



EARLY
INTERVENTION
FOUNDATION

Reports

Resources

Blog

Events

About



Guidebook



We champion and support the use of effective early intervention to improve the lives of children and young people at risk of experiencing poor outcomes

Find out more



Teaching and Learning Toolkit

An accessible summary of education evidence

Watch the Toolkit explainer

Read our guide to using the Toolkit

Implementation cost

£



£

Evidence strength



Impact (months)

+



-

Nu ook voor het onderwijs

- Steeds meer bruibare kennis uit onderzoek beschikbaar
- Succesvolle voorbeelden
- Hulp van NRO, Education Lab, ResearchED, Didactief
- Landelijk programma: Ontwikkelkracht



EducationLab
Netherlands
What works in education



NATIONAAL REGIEORGaan
ONDERWIJS ONDERZOEK



Waar vind ik informatie over kansrijke aanpakken?

- www.onderwijskennis.nl
- Kennisrotonde
- ResearchED
- Doorloopjes
- Wijze lessen
- menukaart OCW
- www.education-lab.nl
- Nederlands Jeugdinstituut (NJI)

Onderwijskennis.nl

Met kennis uit onderzoek verbeter je als onderwijsprofessional het dagelijks werk. Benut wetenschappelijke inzichten, handvatten en voorbeelden van het NRO en diverse partners.

→ Naar de thema's

Leidraden voor
onderwijsprofessionals



Nationaal Programma
Onderwijs

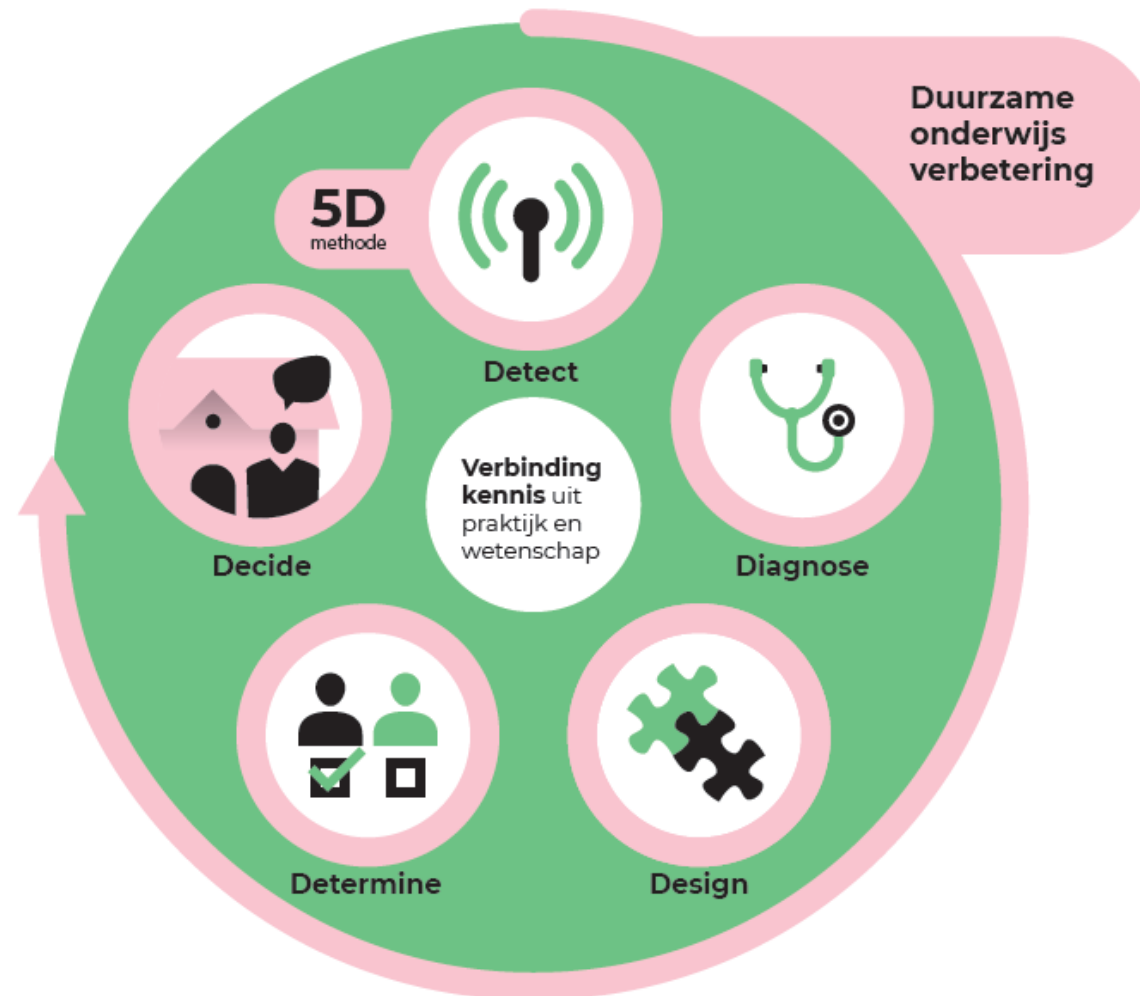


Alles over programma
Onderwijskansen



Waar begin ik?

Duurzame verbetering begint met probleemverkenning en duiding



Voorbeeld: wiskunde



EducationLab
Netherlands
What works in education

Wiskundeprestaties vallen tegen

Blijven alle of enkele leerlingen achter met lezen?

Wat is achterliggende oorzaak?

Wat is kansrijke aanpak om oorzaak aan te pakken?

Lukt het om deze aanpak toe te passen?

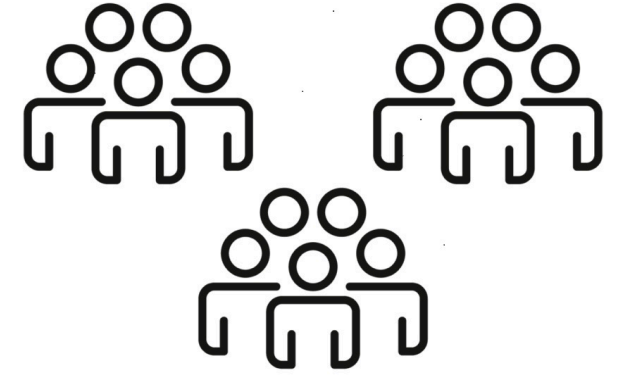
Zie ik vooruitgang bij mijn leerlingen?

Zo niet, terug naar af... 😊

Kennis uit onderzoek helpt ook in scheiden van
fabels en feiten. Wat werkt niet?

***Welke niet effectieve hypes
zien we op onze school of onze scholen?***

Strakke indeling in onderwijsniveaus



Lijkt aantrekkelijk omdat:

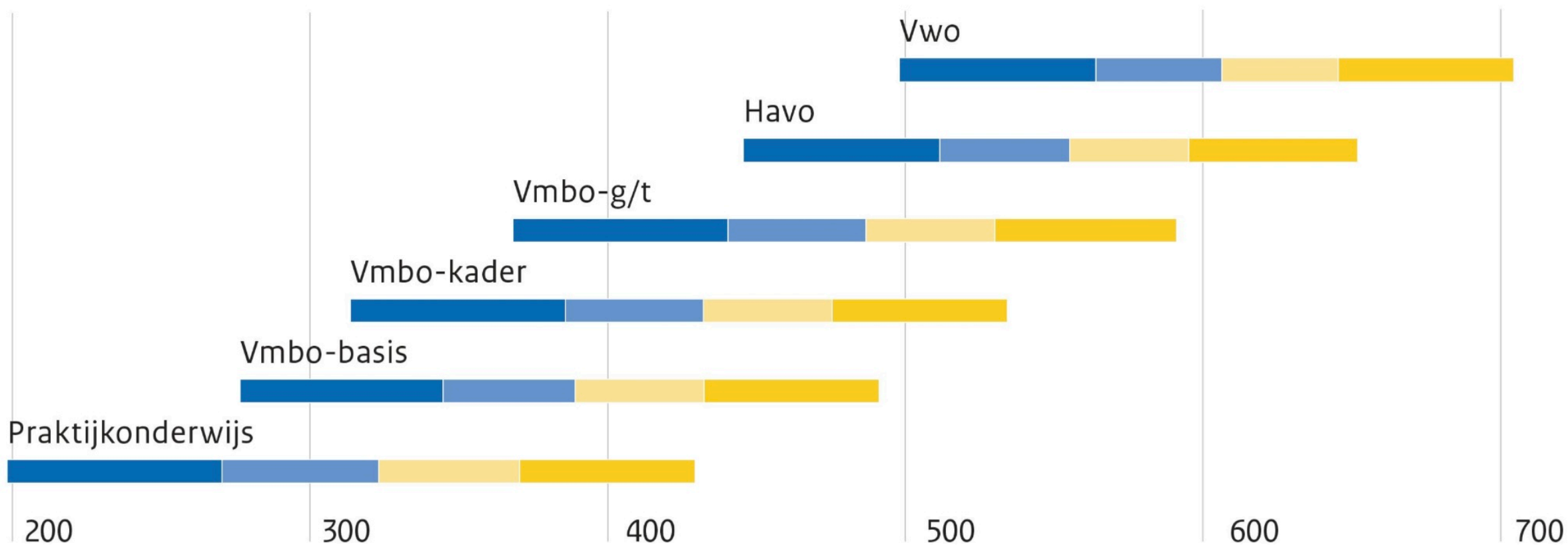
- leerlingen zich op 'hun eigen niveau' kunnen ontwikkelen
- je onderwijs op maat kunt leveren

Helaas niet effectief! Wat laat onderzoek zien?

- 'Prison of low expectations' -> Lage verwachtingen van praktijk-, vmbo-b en vmbo-k leerlingen (Paulle, 2021)
- Moeilijk om op te stromen (vroeg selectie) (Denessen, 2020)
- Slecht voor zelfvertrouwen, zelfbeeld van 'minder snelle' leerlingen
- Maakt het makkelijk om schuld bij leerling te leggen ('kan niet', 'wil niet')

Zijn de verschillen tussen leerlingen wel zo groot?

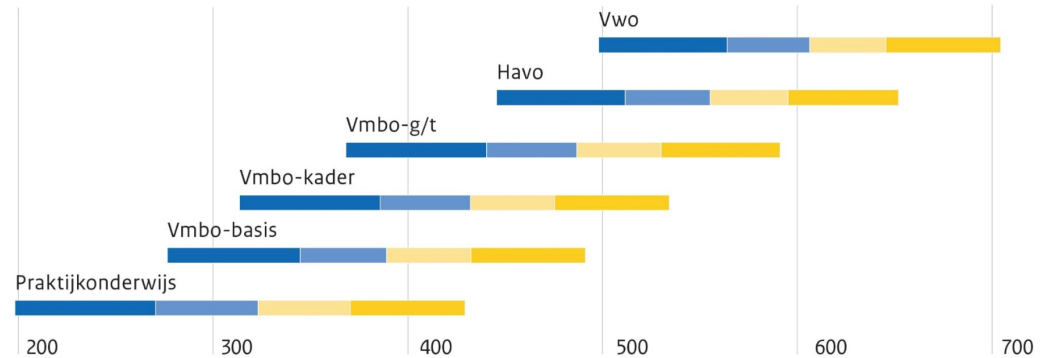
PISA-SCORES LEZEN PER NIVEAU VO



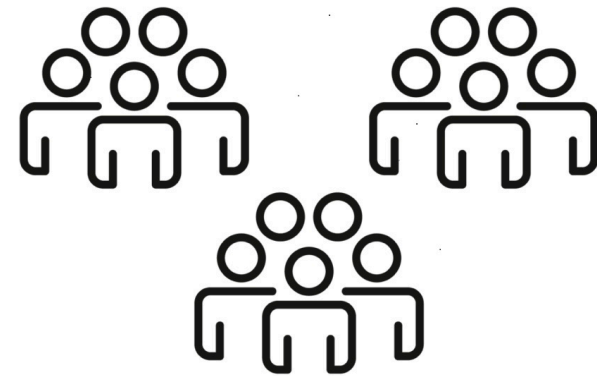
Effectieve alternatieven

- Hoge verwachtingen van alle leerlingen
- Zo flexibel mogelijk
- Stimuleer 'opstroom'
- Gebruik effectieve aanpakken om met verschillen om te gaan (EDI, gecombineerd met preteaching, extra instructie, 'peertutoring')

PISA-SCORES LEZEN PER NIVEAU VO



Bronnen: IvO, 2016, 2017; PISA, 2016; TIMSS, 2016



2. Nakijken werk leerlingen

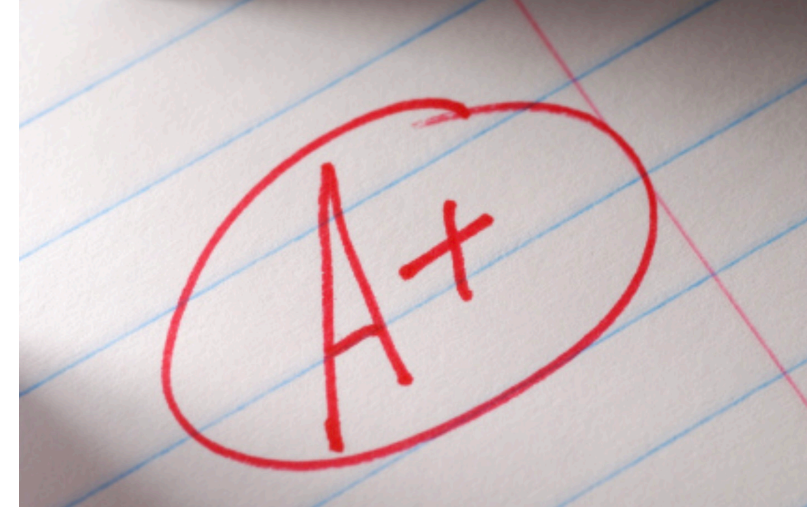
Lijkt aantrekkelijk omdat:

- leerlingen feedback krijgen
- je als leraar leert wat ze wel en niet beheersen

Helaas niet effectief! Wat laat onderzoek zien?

- leerlingen hebben er weinig tot niets aan
- cijfers werken soms zelfs negatief
- kost je als leraar veel kostbare tijd

Bron: onderwijskennis.nl





Concluderend ...

- Leraren gebruiken kennis uit onderzoek
- Lerarenteams werken gefocust en in rust aan innovatie en verbetering
- Scholen zijn gestopt met hypes die niet werken voor leerlingen



Waar kan je morgen mee aan de slag?



EducationLab
Netherlands
What works in education



Toolkit

Evidence-informed werken in de praktijk

Conceptversie 1

Suzanne de Leeuw, Tijana Prokic-Breuer
& Mirte Dikmans
Universiteit Maastricht
September 2022

**PUTTING EVIDENCE TO WORK:
A SCHOOL'S GUIDE TO IMPLEMENTATION**
Guidance Report



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK

**LEIDRAAD
WERKEN AAN
ONDERWIJSVERBETERING
IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS**



Doe mee met **ontwikkel**kracht

1. Werk aan verbetercultuur
(Groeikracht, Transformatieve school)
2. Gebruik bestaande kennis (NRO, Onderwijskennis.nl)
3. Help mee kansrijke aanpakken te ontwikkelen (onderwijslabs)
4. Word een expertschool



DANK!

Meer weten?

- www.education-lab.nl
- www.ona.amsterdam

Contact?

- I.deWolf@maastrichtuniversity.nl
- Twitter: @inge_dewolf
- LinkedIn: Inge de Wolf